



Parallel Event on

Restoring the Dignity of Children Living and/or Working on the Street

Parallel Event organized by the Association Comunità Papa Giovanni XXIII and the International Catholic Child Bureau in conjunction with the Annual Full Day Meeting on the Rights of the Child and co-sponsored by the Permanent Missions of Italy, Zambia, Uruguay, Peru, Paraguay and the Holy See - March 11, 2011

Speeches

Table of Contents

Co-sponsoring Countries

– Permanent Observer Mission of the Holy See	Pg.	3
– Permanent Mission of Italy	Pg.	4
– Permanent Mission of Uruguay	Pg.	5
– Permanent Mission of Peru	Pg.	6

General Overview

Mr. Daniel Stoecklin Institut Universitaire Kurt Bösch - Sion	Pg.	8
--	-----	----------

Interventions

– Ms. Carmen Serrano BICE Delegate for Latin America and the Caribbean	Pg.	12
– H.E. Mr. Federico González Ambassador of the Permanent Mission of Paraguay	Pg.	18
– Mr. John Kakoma APG23 Street Children Programme, Zambia	Pg.	20
– Mr. Paul Kaoma Formet street child from the APG23 Cicetekelo Project	Pg.	27
– H.E. Mr. Darlington Mwape Ambassador of the Permanent Mission of Zambia	Pg.	29
– Mr. Xavier Laure Apprentis d’Auteuil International Cooperation Director	Pg.	31

List of Participants	Pg.	34
-----------------------------	-----	-----------

Permanent Observer Mission of the Holy See

- Msgr. Massimo de Gregori on behalf of H.E. Msgr. Silvano M. Tomasi -

C'est avec le plus grand intérêt que le Saint-Siège soutient cet événement dédié au thème: "Restituer la dignité des enfants qui vivent et qui travaillent dans la rue".

L'Église Catholique œuvre pour la défense des droits de l'enfant et s'attache tout particulièrement aux situations les plus dramatiques qui mettent en danger la vie de nombreux enfants, afin de leur offrir la possibilité de vivre dans des conditions différentes, et ainsi de leur conférer ou de leur rendre la dignité qui leur est due.

C'est en vertu de cette mission que le Saint-Siège a activement contribué à l'élaboration de la Convention des droits de l'enfant et de ses protocoles facultatifs, dont elle a été l'un des premiers États à y adhérer, dans le but d'aider les enfants du monde entier à récupérer ou à préserver leur dignité.

Les enfants qui vivent ou qui travaillent dans la rue sont parmi ceux qui ont le plus besoin de cette aide, comme l'a rappelé le Saint-Père Benoît XVI lors de son homélie de la Messe de Noël de 2008: *«Tout enfant réclame notre amour.... pensons donc d'une façon particulière à ces enfants auxquels l'amour des parents est refusé. Aux enfants des rues qui n'ont pas de foyer. Aux enfants qui sont utilisés d'une façon brutale comme soldats et dont on fait des instruments de violence, plutôt que de pouvoir être porteurs de réconciliation et de paix. Aux enfants qui, par l'industrie de la pornographie et par toutes les autres formes abominables d'abus, sont blessés au plus profond de leur âme. Un nouvel appel nous est adressé pour faire tout ce qui est possible afin que soient mis un terme aux épreuves de ces enfants, de faire tout ce qui est possible afin que une nouvelle lumière touche le cœur des hommes. Ce n'est qu'à travers la conversion des cœurs, ce n'est qu'à travers un changement au plus intime de l'homme que peut être dépassée la cause de tout ce mal. Ce n'est que si les hommes changent, que change le monde».*

Je vous souhaite à tous que cette rencontre puisse être une étape importante vers le changement du cœur de l'homme et, ainsi, une des nombreuses actions qui se réalisent dans ce monde pour restituer aux enfants, et en particulier aux enfants des rues, la dignité qui leur appartient.

Permanent Mission of Italy

- Mr. Paolo Cuculi on behalf of H.E. Ms. Laura Mirachian -

Ladies and gentlemen,

Italy welcomes this opportunity to speak about street children and thank the organizers, Associazione Papa Giovanni XXIII and the Bureau International Catholique de l'Enfance.

As we know, there are basically two broad categories: children on the street who, at the end of the day, go home and children living day and night on the street, without shelter, in a market place or outside a normal family environment. As a matter of fact, the label "street children" covers a variety of situations and circumstances, depending on the age, sex, how long they were in the street, how they came and survived in the street, as highlighted by the Special Rapporteur on the Sale of Children, Child Prostitution and Child Pornography, Madame Najat Maala M'jid.

Overall, the phenomenon is estimated to affect around 100 million children in the world, though, as recalled by the High Commissioner for Human Rights few days ago, there is need for more reliable and in-depth systematic data collection. Poverty, lack of social protection, domestic violence, including corporal punishment, abuse and neglect, displacement, natural or man-made disasters, steady increase of urbanization, lack of education and education facilities are among the causes and root causes of this problem. Relations with the family and school environments are loose, in-existent, distorted or even dangerous, especially when home becomes an unsafe place, contrary to common sense.

Children could be engaged in or forced to activities such as begging, prostitution, stealing. They are particularly vulnerable to sexual violence, trafficking and, in the case of girl children, early pregnancy. They lack health care, other protection mechanisms and they are often prosecuted, if not harassed, by the police.

Street children may be visible in the streets but, nevertheless, they are somehow hidden and forgotten. We are looking forward to hear the panellists' view on how to restore the dignity of children. It seems that a prerequisite is going to the street where the children live and/or make their living, listening to them and providing literacy, reception centres, professional trainings. It is important to stress that these are also, in a way preventive measures. In order to restore the dignity of children, we should try to provide them with opportunities to forge their own identity, starting from one simple but crucial teaching: how to write their names and surnames on a piece of paper.

Permanent Mission of Uruguay

- Ms. Estela Queirolo on behalf of H.E. Ms. Laura Dupuy Lasserre -

Queremos agradecer a las ONGs organizadoras de este evento BICE y APG23, por brindar este espacio para reflexionar y compartir experiencias para superar exitosamente el fenómeno de los niños que viven y o trabajan en la calle.

Esperamos que el mismo aporte elementos a reflejarse en la Resolución, sobre este tema, preparada por la Unión Europea y el Grulac, y que hoy a las 15 horas comienza a consultarse.

Entendemos que por tratarse de un problema multicausal, complejo, se lo debe abordar de manera integral, desde una perspectiva de derechos, viendo a ese niño como una víctima de sus circunstancias y promoviendo mejores oportunidades para su desarrollo, atendiendo el mejor interés del niño.

Es por ello que le cabe al Estado un rol importante en las políticas socio-económicas de apoyo a la familia y a la realización de derechos, como el derecho a la identidad, a la alimentación, a la vivienda adecuada, al agua y saneamiento, a la salud, a la educación, etc.

La educación y la educación en los derechos humanos nos parecen especialmente relevantes.

También resulta importante rescatar el rol que juega la comunidad o barrio, pues brinda un contexto de socialización para los niños.

Agradecemos a todos a quienes trabajan en el terreno en esta temática y a quienes vienen hoy a compartir sus vivencias.

Permanent Mission of Peru

- Mr. Carlos Sibille Rivera on behalf of H.E. Mr. Fernando Rojas Samanez -

Deseo agradecer a la Asociación Papa Giovanni XXIII y al Bureau Internacional Católico de la Infancia por esta excelente iniciativa y por la organización del evento, con el co-patrocinio de las Representaciones Permanente del Perú, Italia, Paraguay, Uruguay, la Santa Sede y Zambia.

El tema del Panel de este año sobre los derechos de los niños es particularmente importante para el Perú al tratarse de la situación que enfrentan los niños y niñas que viven y/o trabajan en la calle, una difícil realidad que, a pesar de los esfuerzos que se vienen realizando, sigue teniendo un alcance considerable en mi país.

Es por ello que el Perú, junto con los países del GRULAC, insistimos por que se trate este importante tema en el Panel Anual del Consejo de Derechos Humanos y, junto con la Unión Europea presentaremos una resolución al respecto.

En estos últimos días nos hemos enriquecido con las distintas experiencias, buenas prácticas y recomendaciones que nos han brindado representantes juveniles y expertos en el Panel Anual, pero también en el gran número de eventos paralelos relativos a la situación de los niños y niñas que viven o trabajan en la calle.

Creo que se ha dado un primer paso importante que es el de haber insertado este tema en la agenda y discusiones del Consejo de Derechos Humanos. Nos corresponde ahora a nosotros, Estados, organizaciones internacionales, sociedad civil y representantes de los niños y jóvenes, hacer un debido seguimiento de los resultados de estas discusiones, a redoblar esfuerzos para mejorar la realidad de estos niños y niñas en nuestros países y que el tema permanezca entre las prioridades del Consejo.

Durante el Panel, el señor Paulo Sergio Pinheiro señaló que en América Latina uno de los factores principales que llevan a los niños y niñas a vivir y/o trabajar en la calle es la pobreza y la pobreza extrema.

¿Qué hacer para impedir que la situación de pobreza que enfrentan los niños, niñas y sus familias los hagan tener que recurrir a la calle como medio de subsistencia? En el Perú, por ejemplo, hemos implementado el programa de transferencia directa de efectivo "JUNTOS". A través de este programa se entrega un subsidio monetario a la madre de familia, condicionado – entre otros – a llevar a sus niños a la escuela – con lo que se evita que los niños y niñas tengan que vivir o trabajar en la calle.

Otro programa con el que se cuenta en el Perú es el de "Educadores de la calle" dirigido a niños y niñas que se encuentran viviendo y/o trabajando en la calle. Entre las etapas de este Programa, una de ellas se concentra en brindar al niño o niña la información necesaria sobre las instituciones que les brindan asistencia de salud, educación, alimentación o protección, para que

– aún si el niño decide no dejar la calle – los niños y niñas sepan que pueden recurrir a estos servicios.

Estas y otras iniciativas han tenido un impacto positivo en la situación de estos niños en el Perú, pero sin duda aún falta mucho por hacer.

Muchos otros elementos deber ser considerados para “restaurar la dignidad de los niños y niñas que trabajan y viven en la calle”, pero al centro de todos nuestros esfuerzos debe estar el empoderamiento de estos niños, que puedan participar y expresar sus opiniones respecto de los asuntos y decisiones que les afectan.

Como nos lo recordaron muchos expertos en el Panel del miércoles, para restaurar la dignidad de estos niños, es esencial promover soluciones con y para ellos, e invertir en su genuino empoderamiento.

Nuevamente agradezco a los organizadores por esta iniciativa y a los asistentes por el interés en este evento.

General Overview

- Mr. Daniel Stoecklin -

Mesdames, Messieurs, les représentants des missions permanentes aux Nations Unies, les représentants des organisations internationales et des organisations non gouvernementales,

C'est un honneur pour moi que de prononcer une allocution lors de cette conférence parallèle à la journée que le Conseil des droits de l'homme a consacrée aux droits de l'enfant, et je remercie les organisateurs, le BICE et l'APG23, pour leur aimable invitation.

La réalité vécue par les enfants travaillant et/ou vivant dans la rue est multiforme et je ne peux ici que dresser un tableau très général et dégager quelques recommandations pour restaurer la dignité de ces enfants.

Le phénomène des enfants vivant et/ou travaillant dans la rue a de multiples causes économiques, sociales et politiques, qui sont interdépendantes. Or, on prend souvent le symptôme pour la cause et ce sont les comportements visibles d'enfants pauvres et de leurs familles qui sont désignés et stigmatisés. Les impératifs de survie et la violence domestique qui souvent l'accompagne peuvent être considérés comme des événements poussant des enfants à la rue, mais ces événements particuliers sont eux-mêmes liés à des phénomènes plus généraux.

Les tensions entre structures économiques mondialisées et systèmes nationaux de sécurité sociale entraînent la marginalisation d'une part grandissante de la population, qui survit alors dans le secteur informel. L'urbanisation rapide provoque d'immenses problèmes touchant à la vie sociale, l'éducation, la santé et l'habitat. Les bidonvilles s'étendent sans infrastructures de base.

Cependant, les enfants des bidonvilles ne sont souvent considérés qu'à partir du moment où ils sont devenus des « enfants des rues », c'est-à-dire un problème public et visible. Restaurer la dignité de ces enfants commence donc par éclairer les dynamiques économiques, politiques et sociales qui conditionnent leur marginalisation et leur survie dans la rue. Il s'agit de proposer des contre éclairages, à partir de la rue, à partir du point de vue des enfants qui sont contraints d'y vivre.

L'absence de dignité, c'est quand il n'y a aucune place où l'on est reconnu comme être humain. C'est quand des enfants sont ballottés entre la violence domestique et la violence publique, sans qu'il n'y ait nulle part un endroit où ils peuvent s'exprimer et être entendus. La très grande mobilité de ces enfants est un symptôme de ce déficit de dignité.

Ils ne sont pas toujours dans la rue, ils peuvent aussi être en prison ou en institution, de retour dans leur famille pour un moment, fréquentant les activités d'un projet, d'où ils retournent encore à la rue, et même se déplacent d'une ville à l'autre... Certains enfants sont comptés plusieurs fois, d'autres restent invisibles... La grande mobilité de ces enfants empêche d'établir des statistiques vraiment fiables.

Avec un peu de recul critique, on voit que dans les préoccupations des intervenants, des donateurs, des politiciens ou encore des journalistes, les enfants vivant et/ou travaillant dans la rue constituent avant tout une «catégorie statistique», un ensemble abstrait sur lequel on pourrait agir, et reflétant finalement davantage les objectifs des intervenants que les points de vue des enfants.

En effet, les interventions vont de la répression à des mesures de renforcement des capacités des acteurs et de respect des droits de l'enfant. On utilise des images plus ou moins stéréotypées, comme celles de l'enfant victime et celle de l'acteur capable de choix rationnels. Les uns parlent d'abus, les autres de stratégies de survie familiale...

Mais ce qu'on oublie le plus souvent c'est, encore aujourd'hui, de donner la parole aux premiers intéressés. Les chercheurs et les intervenants qui le font se rendent alors vite compte que les enfants ne sont ni simplement des victimes ni simplement des délinquants, mais qu'ils élaborent activement leur ligne de conduite. Ce sont, comme on dit, des « acteurs ». Mais cette notion est elle aussi devenue un slogan.

Considérer l'enfant comme un acteur ne doit pas être un simple slogan. C'est une exigence éthique, et pour y répondre il faut aller au-delà d'une considération pour les seules activités visibles. Permettez-moi de m'attarder un peu sur ce point. L'action, et donc la notion d'acteur, ne se réduit pas à ce que l'on fait concrètement, elle implique une construction de sens et une dimension morale, à savoir une *praxis*.

Ce que l'on «fait», et que nous désignons comme nos «activités», sont des productions qui s'inscrivent dans des relations, des valeurs, des images de soi et des motivations qui transforment le monde. Il faut donc comprendre l'acteur au sens le plus complet du terme, ne le réduisant pas à ses seules activités concrètes.

Or cette réduction de l'individu à ses «performances» est exacerbée par la logique concurrentielle et la mondialisation de ce qu'on appelle «l'économie de marché». Nous valorisons le rendement au détriment du sens. Il est difficile de sortir de cette réduction de soi. Beaucoup d'enfants, parce qu'ils ne correspondent pas à ce qui est considéré comme «normal», ne sont pas reconnus comme personnes à part entière. Ils sont réduits à des statuts dépréciés : «infirmes», «toxicomanes», «enfants de la rue»...

On ne voit plus chez eux que leurs actes et on ignore leur compétence de personne. Ils sont d'ailleurs souvent plus dignes que ceux qui les jugent abruptement. Il s'agit donc de chercher à comprendre comment les personnes relient leurs activités avec les autres dimensions de leur expérience: leurs valeurs, leurs motivations, etc. On peut de cette manière mieux distinguer la portée éthique de leur conduite.

Mais la logique concurrentielle est à l'œuvre aussi dans l'économie du «marché humanitaire». Les critères de performances pour évaluer les programmes d'intervention sont également centrés sur les actes directement visibles et comptabilisables: nombre d'enfants sortis de la rue, etc.

Par conséquent, la question est: comment sortir de cette logique du nombre et comment retrouver une logique du sens? Je crois qu'il s'agit de partir de la personne. Qu'il s'agisse des enfants ou des intervenants qui veulent les aider, la portée éthique des actions entreprises est centrale.

En ratifiant quasiment à l'unanimité la Convention relative aux droits de l'enfant, la communauté internationale s'est entendue sur une éthique humaniste consistant à assurer la protection des enfants, garantir leur accès aux services de base, et promouvoir la participation des enfants à la construction de leur environnement.

Nous disposons donc déjà d'un formidable instrument légal, et je me limiterai à évoquer ses 4 principes généraux car ils contiennent à mon avis les ingrédients de base pour faire des recommandations pertinentes.

- **Art. 12 CDE (opinion de l'enfant)**

Le droit d'être entendu est certainement le principe général le plus révolutionnaire de la Convention, en ce qu'il confère à l'enfant un certain poids dans les décisions qui sont prises. Dans son Observation Générale No 12, le Comité des Droits de l'Enfant insiste sur l'importance des procédures concrètes favorisant l'audition de l'enfant : information sur ce droit, formation de personnel qualifié pour entendre les enfants, méthodologies et outils adaptés aux enfants. C'est surtout à ce niveau pratique que beaucoup de progrès reste à faire. En parlant de l'enfant acteur, j'ai mis en évidence qu'on ne peut pas comprendre l'enfant en le réduisant à ses seules activités. Cela nous fait du coup apparaître comme réducteur de parler d'enfants vivant et/ou travaillant dans la rue, car justement on ne se focalise ici que sur ce qu'ils « font » dans la rue : ils y vivent et/ou ils y travaillent. On découpe alors dans la réalité vécue par l'enfant des éléments (vie et travail dans la rue) qui nous permettent de le classer dans une catégorie. Or cette catégorie réduit la diversité des situations vécues. Elle risque de nous faire croire qu'on peut se dispenser de recueillir l'opinion de l'enfant sur toute décision l'affectant, car on saurait déjà ce qui est bien pour cette catégorie d'individus. Le défi est d'avoir des procédures de recueil de la parole des enfants qui soit respectueuses de leurs capacités à exprimer leur opinion sous diverses formes, avec des supports ou des outils directement maniables par eux (c'est d'ailleurs dans cette optique que je développe mes propres travaux).

- **Art. 3 CDE (intérêt supérieur de l'enfant)**

L'intérêt supérieur de l'enfant doit être une préoccupation dans toute décision affectant l'enfant. Le respect des droits de l'enfant implique de s'attaquer aux causes locales en impliquant les enfants eux-mêmes dans la recherche et l'élaboration de réponses adéquates à leurs situations. L'intérêt supérieur de l'enfant doit être déterminé au cas par cas, et c'est la combinaison entre l'art. 3 et l'art. 12 de la Convention qui donne une clef opérationnelle pour prendre les bonnes décisions, à savoir des décisions dans lesquelles l'enfant est consulté.

- **Art. 2 CDE (non-discrimination)**

Dans les catégories soit-disant «objectives», comme «enfants vivant et/ou travaillant dans la rue», l'enfant est associé à la rue. Il n'est pas considéré comme ayant une opinion sur elle. Ceux qui ont une opinion sont dans ce cas ceux qui désignent l'enfant comme un objet de l'intervention. L'appellation «enfants de la rue» est encore plus discriminante et stigmatisante: elle associe l'enfant à un espace déprécié, considéré comme sale et dangereux. Les enfants sont alors eux-mêmes supposés tels. On crée ainsi une image publique négative et les enfants deviennent des boucs-émissaires de problèmes qui sont situés ailleurs, en amont. Il s'agit d'utiliser des appellations qui ne stigmatisent pas les enfants mais au contraire éclairent les dynamiques sociales à travers lesquelles ils se retrouvent dans la rue. Je suggère d'utiliser l'appellation «Enfants en situations de rue». Cela nous oblige à mieux différencier les réalités et donc à intervenir de manière plus ciblée.

- **Art. 6 CDE (vie, survie et développement)**

Bien entendu, aucun autre droit de l'enfant n'est valable si on ne garantit pas, pour l'enfant qui est né, le droit à la vie, à la survie et au développement. C'est la question de la redistribution des ressources. Les événements actuels, qu'on appelle les «révolutions arabes», ne sont-ils pas la manifestation des attentes de toute une jeunesse qui descend dans la rue pour demander des conditions de vie dignes, y compris et surtout la possibilité de se développer à travers la liberté d'expression?

Je crois que ces principes généraux font de l'enfant un acteur, et il ne tient qu'à nous de les mettre en œuvre pour ainsi restaurer la dignité de tous les enfants.

Interventions

- Ms. Carmen Serrano, BICE Delegate for Latin America and the Caribbean -

Comenzaré esta presentación dando la palabra a los mismos niños y niñas de los que hablaremos a continuación.

W.G. (14): *"Mi padrastro me echó. Cuando se emborracha, les juega todo mal a mis hermanitos. Ellos se quedan solos porque mi mamá trabaja. Tengo otro hermano que vive también así como yo. A veces como las verduras que robo. Un plato de comida cuesta cinco mil. Nadie nos quiere dar trabajo, nos tratan de ladrones y nos insultan"*.

R.C. (16): *"Mi mamá me echó de la casa. Vive con mi padrastro y tres hermanos. A veces rompo porotos o vendo cosas. De noche tengo hambre y de mañana no tengo nada para desayunar. Duermo sobre una carretilla. Lavo mi ropa y me la vuelvo a poner mojada. Me quiero ir a Don Bosco"*.

C.R. (13): *"Yo me escapé de balde. Mi padrastro me pegaba mucho. Una vez me rompió la nariz, corrí y vine acá. No me gusta estar en mi casa, me porto mal. Aquí vendo alfajor cuando tengo plata; y cuando no, estoy de balde. Si tengo hambre y mi amigo tiene algo para comer, me invita"*.

Testimonios recogidos de niños que viven en el Mercado de Abasto de Asunción (Paraguay) editados en un artículo titulado *"Los niños del mercado de Abasto: Los hijos de la desesperanza"*¹.

Maltrato, violencia, abusos, pobreza, ruptura familiar, recomposición familiar desfavorable para el niño...estas y otras muchas causas han lanzado a las calles 100 millones de niños y niñas, de los cuales 40 millones están en América Latina y el Caribe. Niños y niñas entre 10 y 16 años que se ven penados a sobrevivir en el amenazante hogar de la calle.

En la calle y ante la mirada indiferente o compasiva del transeúnte, el niño se ha convertido en un ser anónimo, carente de identidad, la mayoría de las veces identificado a través de un estereotipo, una tipificación, ladrón, vago, delincuente, niño de la calle.... se ve así desposeído de del derecho a la identidad, a una familia, al respeto de su persona, a la protección integral.

El proyecto que la CDN (Convención de los Derechos del Niño) plantea, dispone la protección, el respeto y la **restitución** de los derechos cuando estos son vulnerados. *Y toda violación de los derechos humanos es una vulneración de la dignidad; violar los derechos de los niños es una forma violenta de desafiliación², de hacerlos percibirse como habiendo perdido el derecho a saberse en condición de hijos e hijas. Y es que decir desafiliación es marcar sin equívocos la fracción del vínculo emocional, de la relación filial, de la pertenencia a la especie. Al mismo tiempo, referirse a la restitución, no es otra cosa que restaurar la dignidad, es esta dignidad restituida la que abre la posibilidad de reconocerse con derechos exigibles, es este hecho restaurador que abre a la experiencia de vínculos fundados en el afecto y el amor³.*

¹ Artículo enviado por la organización Callescuela (Paraguay).

² Término utilizado por Jean-Pierre Le Goff en «Le fil rompu des générations».

³ Alejandro Cussianovich. Seminario Bice. Santiago de Chile 2011.

En esta perspectiva de restauración de la dignidad, **de restauración de vínculos** con la familia, y la sociedad se sitúa la acción del Bice y sus organizaciones socias, con niños, niñas y adolescentes en situación de calle.

Misión y visión del Bice (Oficina internacional católica de la infancia)

El Bice es una red internacional católica de organizaciones comprometidas en **la promoción y la protección de la dignidad y de los derechos del niño**. Es una asociación sin ánimo de lucro de derecho francés (ley 1901), constituida por las organizaciones miembros de su red.

El Bice actúa dentro de una perspectiva cristiana. Tiene por objeto el desarrollo integral de todos los niños. Empeña todas sus fuerzas en la promoción de la dignidad de los niños y en hacer aplicar sus derechos, muy a menudo vulnerados. Para ello se apoya en la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (CDN), cuya implementación apoya y defiende.

El Bice trabaja al servicio de todos los niños, sin discriminación ni proselitismo, respetando su nacionalidad, su cultura y su religión⁴.

El Bice en América Latina y el Caribe

La delegación regional del Bice para América latina y el Caribe orienta su estrategia de desarrollo en la aplicación de la Convención Internacional de los derechos del niño a través de las acciones realizadas en el terreno por la red de organizaciones locales socias y miembros del Bice.

En el trabajo de terreno el Bice propone a las organizaciones locales algunos **enfoques metodológicos** que estarán presentes como marco de referencia en la operatividad de los proyectos y en los foros y seminarios de intercambio y aprendizaje.

- **El enfoque de Derechos:**

Cuando se formulan las políticas y los programas de desarrollo, el objetivo principal deberá ser la realización de los derechos humanos. **Según Mary Robinson**, *"el enfoque basado en derechos significa describir situaciones no en término de necesidades humanas o de áreas que requieren desarrollo, sino en término de la obligación de responder a los derechos de las personas. Este enfoque empodera a la población para reclamar justicia como un derecho y no como caridad. La legitimidad de dichos derechos aparece en contrapeso contra otras fuerzas menos positivas. El enfoque implica además, la participación directa de las personas en las decisiones relativas a su propio desarrollo. A nivel internacional un enfoque basado en derechos provee a la comunidad de una base moral sólida a partir de la cual reclamar asistencia y abogar por un orden económico internacional respetuoso de los derechos humanos"*⁵. Este enfoque alienta y faculta a los poseedores de derechos a exigir el cumplimiento de los mismos, es decir que no sean vistos como objetos de asistencia, sino como **sujetos sociales**, individuos que exigen el cumplimiento de sus derechos legales.

⁴ Estatutos del Bice.

⁵ Mary Robinson, fue Alta Comisionada de Naciones Unidas para los derechos del Hombre de 1997 a 2002.

- **El enfoque de fortalecimiento: la Resiliencia**

El concepto de Resiliencia se basa en la observación que en los grupos de niños con un alto riesgo, hay siempre un subgrupo que logran superar riesgos y se desarrollan sanamente en medio de la desolación. La resiliencia sería la capacidad que cada niño posee para superar las dificultades y construir positivamente la vida en medio de la adversidad. *"Esta capacidad se construye como un proceso, durante toda la vida en interacción con el entorno, en círculos concéntricos, comenzando por la «víctima» hasta el Estado, incluso la comunidad internacional. Este proceso debe ser apoyado por el entorno, la familia, los amigos, las personas de confianza, en algunos casos con la ayuda de profesionales"*⁶. Una intervención con enfoque de resiliencia se apoya en las destrezas y capacidades de los niños y de su entorno, en lugar de los defectos y las deficiencias, y a partir de ellas se diseña una intervención para reforzarla.

- **El enfoque de la participación y la escucha:**

Construir los Derechos del Niño implica la promoción de espacios abiertos al niño a su participación, solidaridad y responsabilidad para que sean protagonistas y actores de sus propias decisiones y vidas. Esta apertura pasa por la «escucha al niño» y la sensibilidad ante sus expectativas, inquietudes y necesidades. Los artículos 12 al 15 de la CDN reconocen a los niños la libertad fundamental de pensamiento, conciencia y religión y el derecho de asociación, todos ellos favorecen el desarrollo de la participación de los niños y niñas al mismo tiempo que exige de los adultos la escucha y el respeto de sus opiniones. En las intervenciones de terreno se buscan recursos metodológicos para que den respuesta a estas necesidades de participación y diálogo de los niños y adolescentes.

El Bice propone, en concertación con las organizaciones locales, desarrollar, ampliar y difundir **estrategias basadas en un enfoque positivo** que busca apoyar la fortaleza natural del niño para hacer frente a las difíciles circunstancias de la marginalidad social, la pobreza, las carencias fundamentales. El propósito es aunar esfuerzos para luchar conjuntamente por el respeto de la dignidad y los derechos del niño y la niña.

Dos propuestas de trabajo con los niños, niñas y adolescentes en situación de calle y/o que trabajan: Callescuola (Paraguay) y Manthoc (Perú)

La asociación Callescuola y el movimiento Manthoc comenzaron la colaboración con el Bice hace ya 20 años a partir del proyecto "Poder Crecer" que junto con otros organismos regionales desarrollaron actividades de promoción y aplicación de los derechos de niñas y niños en situación de alto riesgo familiar y social, a partir de los principios sostenidos por el Bice; la aceptación incondicional del niño, la escucha, la participación, la puesta en práctica del concepto de resiliencia, recursos pertinentes para el desarrollo integral y espiritual de los niños y niñas fragilizados.

- **La propuesta educativa de Callescuola** busca a través de un programa de atención directa en calle, con la figura del Educador de Calle y el trabajo coordinado en Redes con instituciones gubernamentales y no gubernamentales presentes en los espacios públicos,

⁶ Stefan Vanistendael, *La résilience: patience, ténacité et beauté de la vie*, Bice, Ginebra 2007.

mejorar la calidad de vida de los niños, niñas y adolescentes en situación de calle y/o que trabajan (NATs) en el marco de la participación, la equidad social y el respeto inviolable de la dignidad y los Derechos Humanos⁷.

Desde hace algunos años, las familias pobres de Paraguay emigran en masa hacia los barrios de la capital donde padres e hijos viven del trabajo informal en condiciones desastrosas. Desde el 2008, el Bice apoya el proyecto de Callescuela: la creación de **un espacio comunitario** en la "Villa 9 de Marzo". Este barrio situado cerca del Mercado Central de Abasto, es al mismo tiempo el centro del país para la venta de frutas y legumbres, así como también un centro de tráfico de drogas y de niños. El objetivo de este proyecto, que recibe cada año a 180 niños trabajadores de 6 a 16 años, es ofrecer: una atención particular a las **necesidades físicas** de base: salud, alimentación, sueño, seguridad; un refuerzo de los **lazos familiares y las redes de contactos** informales (familia ampliada, amigos, vecinos, etc.); un apoyo para la creación de clases de **apoyo escolar** en el espacio comunitario y ayudas para la inscripción en las escuelas públicas.

A fin de que estos niños y niñas puedan desarrollarse plenamente en sus comunidades y en sus estudios, se conjugan muchos esfuerzos para que abandonen la calle y los peligros que ésta representa para ellos.

Estos objetivos son llevados a la práctica por los y las educadores y educadoras de calle, en el barrio, en el espacio cotidiano de los niños y niñas.

El espacio comunitario permite impulsar procesos educativos que buscan el cambio social, al mismo tiempo que la adquisición de nuevos conocimientos, habilidades y competencias, con el fin de que los niños, niñas permanezcan y egresan en el sistema escolar y mejoren la calidad del uso del tiempo en la comunidad y reduzcan su tiempo de trabajo en calle. Para los padres y madres el espacio comunitario les permite la capacitación en derechos del niño/a y en la responsabilidad parental para que apoyen a sus hijos en el proceso escolar, asumiendo responsabilidades en el acompañamiento integral de sus hijos e hijas reforzando los vínculos familiares.

Mediante el proyecto se inició un proceso de creación de una "hoja de ruta" de intervención que permita consolidar un sistema de atención integral comunitario a niños, niñas y adolescentes que se encuentran en situación de pobreza y exclusión, ya que el trabajo en la comunidad, mediante los/as Educadores/as de calle y comunitarios, permite fortalecer los vínculos familiares y sociales así como los ejes de atención, protección y promoción de los DDNN.

- **El movimiento del Manthoc**

El Manthoc es un movimiento de niños y adolescentes trabajadores, comprometidos en la defensa, promoción y respeto de sus derechos. El movimiento fue creado hace treinta años y procede de una voluntad de promover los derechos ciudadanos de los niños trabajadores⁸.

La realidad socio-económica latinoamericana y, más específicamente peruana llevó buen número de niños y niñas a ejercer una actividad profesional anexa a la educación escolar a fin de ayudar a las necesidades de la familia.

⁷ Presentación de la Asociación Callescuela 2010.

⁸ Folleto de presentación del movimiento Manthoc, Lima, 2008.

Sin embargo, el sistema social en vigor toma raramente en consideración la situación de estos niños divididos entre las actividades inherentes a su edad (escuela, juego....) y los riesgos que estas responsabilidades extraescolares implican.

En el seno del Manthoc y por **la participación protagónica**⁹, estos niños y adolescentes junto con el apoyo de los colaboradores, están llamados a ejercer plenamente sus derechos como ciudadanos y a ser actores de sus propias existencias con el fin de desarrollarse en las mejores condiciones posibles.

El combate por los derechos de los niños está históricamente asociado a la cuestión del trabajo. Actualmente, las normas internacionales trazan una línea clara entre las formas de trabajo de los niños que son aceptables y aquellas que perjudican gravemente la salud, la seguridad o la moral del niño y que deben ser erradicadas.

El Bice condena firmemente los delitos que constituyen las peores formas de trabajo de los niños. Estas actividades deben ser erradicadas y sus instigadores perseguidos judicialmente. Al mismo tiempo es consciente de que en los países en desarrollo, el trabajo de los niños representa una realidad social y económica importante y que su prohibición pura y simple puede volverse contra los niños más pobres. Teniendo en cuenta la extrema diversidad de situaciones, es conveniente consultar a los niños trabajadores, especialmente mediante las organizaciones de niños trabajadores, permaneciendo siempre atentos a que no sean manipulados.

En el distrito de Villa el salvador a 20 Km de la ciudad de Lima el Manthoc tiene una casa de referencia para los niños y adolescentes trabajadores. Lugar para el refuerzo escolar, los encuentros, actividades culturales, lúdicas y religiosas. El Bice les acompañó en un proyecto de creación de espacios para desarrollar actividades artísticas y recreativas. Espacios para la formación, para el refuerzo escolar, utilización de internet, espacios comunitarios de participación donde los niños pueden expresar sus opiniones y realizar acciones para el bien común. Entre los resultados encontrados subrayamos la apertura de una biblioteca, una sala de lectura y una ludoteca. Hubo avances en el refuerzo de los conocimientos en las materias escolares. Los niños y adolescentes trabajadores encontraron en estos espacios las mejores condiciones para afrontar los problemas personales y emocionales y poder compartir con los demás niños y los colaboradores adultos sus experiencias cotidianas.

Para concluir quisiera decir que lo aquí expuesto son algunas pinceladas del trabajo con niños y adolescentes en situación de calle y/o trabajadores realizado por organizaciones que tienen una larga experiencia de reflexión y análisis de las realidades locales y de acciones directas con esta población. Los enfoques y metodologías de trabajo siguen en continua revisión porque las realidades humanas, sociales y económicas de cada contexto cambian constantemente. En esta dinámica de vida, el Bice y sus organizaciones socias apuestan en sus programas de intervención y de acompañamiento de los niños y niñas, adolescentes en situación de calle y/o que trabajan por:

- La visión de la persona como sujeto de derechos, buscan el reconocimiento de su papel activo y su participación para contribuir en su propio desarrollo, el de su familia y su comunidad a través de participación protagónica;
- El principio del interés superior del niño (se deben tomar todas las medidas que aseguren la máxima satisfacción de sus derechos);

⁹ Llamamiento a una nueva movilización en favor de la infancia, Bice, Ginebra, 2009.

- La garantía de los derechos humanos como imperativo ético, político, social, jurídico y económico de todo Estado, sociedad y familia;
- La búsqueda de soluciones duraderas;
- Los principios de no discriminación y universalidad (para todos los niños, niñas y adolescentes por ser "seres humanos");
- El trabajo coordinado en red, con enfoque multidimensional e intersectorial;
- La sensibilización, promoción y capacitación permanente de los actores implicados en los programas;
- Las estrategias de incidencia social y política.

Interventions

- H.E. Mr. Federico González, Ambassador of the Permanent Mission of Paraguay -

Señora Moderadora/ Señoras y Señores participantes:

Muchas gracias a los organizadores del evento por otorgar la oportunidad a la Delegación del Paraguay de participar de este diálogo. La presentación realizada sobre la Asociación "Callescuola" nos ilustra de forma adecuada que proyectos realizados en base a compromisos firmes y decididos tiene resultados concretos con el tiempo, para lo cual, desde luego, se requiere mucho trabajo y dedicación.

El Paraguay sueña con que sus niños, niñas, adolescentes, sus familias y comunidades, promuevan y exijan el pleno goce de sus derechos, a través de políticas públicas y acciones nacionales como locales que hacen a una vida digna. Para ello, la Secretaría Nacional de la Niñez y la Adolescencia, procura articular a las instituciones y organizaciones sociales, en torno a la niñez y la adolescencia, ubicando los intereses superiores del niño y la niña como centro de las políticas destinadas al sector, haciendo efectiva la vigencia plena de sus derechos.

En este tiempo que tengo para exponer, me gustaría brevemente referirme al denominado PAINAC, que es el Programa de Atención Integral a los Niños, Niñas y Adolescentes en Calle. El mismo arrancó en agosto de 2008, como Programa de la Secretaría Nacional de la Niñez y la Adolescencia, con lo cual se inició el periodo en que el Estado es el que genera y sostiene este tipo de políticas públicas de protección y promoción de derechos. Dicho programa está dirigido a niños, niñas y adolescentes que viven en las calles y tienen vínculos deteriorados o negativos con sus familias, buscando un programa social de intervención, asistencia y acompañamiento, con enfoque en sus derechos.

El objetivo del programa es disminuir progresivamente el número de niños, niñas y adolescentes viviendo en las calles, sin vínculos familiares, expuestos a todo tipo de riesgos y, en muchos casos, consumiendo drogas, de manera a ir generando dispositivos de protección de emergencia, de disminución de daño, de desestructuración de la vida en la calle y salida definitiva de ella.

Para el diseño de este programa, la SNNA se basó en las experiencias de trabajo a nivel de Organizaciones No Gubernamentales e Instituciones Públicas tanto en el ámbito regional como mundial. Desde organizaciones de la sociedad civil, como las instituciones: Callescuola, Don Bosco Roga y Luna Nueva se han realizado importantes contribuciones para desarrollar una metodología de intervención que es llevada adelante por el propio Estado que recrea la metodología reconociendo que es él quien debe asumir la protección y promoción de los niños, niñas y adolescentes más olvidados, pero teniendo siempre en cuenta la acción pionera de las Organizaciones No Gubernamentales.

El modelo de intervención del PAINAC se basa en los ejes fundamentales:

- El enfoque de derechos;
- La desestructuración de la calle como un proceso;
- El protagonismo de los niños, niñas y adolescentes aún en el marco de la adversidad;
- La articulación de organizaciones y el Estado.

En el marco de estas acciones, la Secretaría Nacional de la Niñez y de la Adolescencia se encuentra reforzando el "Programa Abrazo", que conforma una red de protección social para lucha contra la pobreza. "Abrazo", hoy en día llega a 1.800 niños y niñas en alrededor de 13 Centros de Protección en la capital "Asunción" y otras ciudades como, Encarnación, Ciudad del Este, Concepción y Caaguazú. Allí reciben apoyo escolar, seguimiento de la asistencia a la escuela, alimentación, atención pediátrica y odontológica, actividades deportivas y de recreación. A su vez, las familias reciben capacitación y apoyo en la generación de ingresos económicos para lograr de esta forma reemplazar el dinero que el niño o niña aporta a la familia. Algunas de estas familias, por la situación de extrema pobreza, reciben además bonos solidarios condicionados a la asistencia de los hijos e hijas a los centros abiertos y a la escuela.

Esta iniciativa del Gobierno Nacional se desarrolla desde abril de 2005, cuyo objetivo principal es brindar una respuesta integral a la realidad de niños y niñas menores de 14 años que trabajan en espacios públicos de la capital y otras ciudades del país.

Para finalizar, quisiera reiterar mi agradecimiento por la oportunidad de poder participar de este Evento Paralelo, al tiempo de reafirmar la voluntad del Gobierno del Paraguay de continuar apoyando emprendimientos relativos a la promoción del derecho a la niñez en los foros internacionales.

Interventions

- Mr. John Kakoma, APG23 Street Children Programme, Zambia -

“To see a Zambia where every child grows up within the family set up with security, love, respect, and dignity.”

ASSOCIATION “COMUNITA’ PAPA GIOVANNI XXIII”



CICETEKELO YOUTH PROJECT

- This project is a *long term* intervention programme for orphans and vulnerable children.
- “Cicetekelo”, means “Hope” in the local Bemba language.
- The project began in 1997, with 33 children.
- The project was meant to give an opportunity to the children living and/working on the street as an alternative.
- In 2001, the project changed its strategy by adding a strong focus on prevention of at risk children in the communities. The aim of this strategy was to directly deal with both the 'root causes' or 'pull factors' and symptoms of children living and/or working on the street.

2

MISSION / VALUES

MISSION:

Working to restore and maintain the dignity of orphans and vulnerable children through education, economic, spiritual, social and moral empowerment.

VALUES:

- Being transparent and genuine with what we do
- The UN Convention on the Rights of children should be upheld.
- The project has a mandate and commitment to protect children under its care.
- We have a commitment to advocate for the meeting of minimum standards of child protection.

3

AIMS

- To give back hope and dignity to OVCs
- To support and monitor the holistic development of children living and/or working on the street and other vulnerable children; that is, their physical, mental, emotional, cognitive, spiritual, social and cultural growth, in a caring and loving environment.
- To advocate for the rights of children and youth living on the street, to sensitise the general public and other relevant bodies about the situation.

4

CICETEKELO INTERVENTION CENTRES

Phase 1 -Transit and Emergency Home - Kansenshi

- The centre is a rehabilitation programme for children living and/or working on the street, aged 6 to 18
 - **Street outreach/Drop in Centre :** children from the street come to the centre for Survival skills, Counselling, and medical care.
 - **Emergency Shelter:** Children come from drop in centre or directly from the street - 30 days
 - **Transit Home:** Children come from emergency shelter, 6 months
- ***Activities include:***

 - Attending community school at CYP Nkwazi.
 - Recreational/sporting activities
 - House chores
 - Counselling
 - Day and Night Street Visits
 - Family Tracing
 - Family Reunification

5

Cicetekelo – Kansenshi



7

Phase 2 – Children centre – Nkwazi

- Original base of CYP
 - Designed for vulnerable children aged 9 to 16yrs
 - Deals with the prevention and causes of street children.
 - Introduces vulnerable children to the education system
 - Accommodates 150 children.
 - Facilities: Community School, Hostels, Sports centre, Library, ablution block, canteen.
- ***Main Activities:***
 - Improvement of the literacy levels through the Community School
 - Promotion of the social life of through recreation and sports activities.
 - Offering of individual activities and interventions focused on the promotion of personal skills and attitudes.
 - Family empowerment activities.
 - Integration of children into the government education system

7

Cicetekelo – Nkwazi



8

Phase 3 – Youth Centre – Minsundu

- Empowers youths with secondary education up to grade 12.
 - Provides youths with skills training.
 - Designed for vulnerable youths aged between 15 and 22 years.
 - Most of the youths at the centre are recommended from Cicetekelo phase 1, phase 2, the government Social Welfare
 - The centre has a capacity to accommodate 250 youths.
 - **Centre Facilities:** a large sports centre: Project Clinic, Classrooms for Skills Training: Hostel for 100 youths: Skills training workshops: Kitchen/Dining Hall
- ***Main Activities:***
 - Sports and Recreation
 - Reintegration of the youth into the social context.
 - To promote independence, self confidence and family belonging in the youth and prepare him/her for eventual integration into the family and community.
 - Education support and completion of grade 12 - University and college education.
 - 3 years skills training in mechanics, carpentry, and agriculture.
 - Family empowerment
 - Moral formation through guidance and counselling
 - Health support through medical care and nutritional food program

9

Cicetekelo – Minsundu



10

SUMMARY OF INTERVENTIONS

- Education support
- Skills training
- Medical and health support through the project clinic.
- Psychosocial, spiritual and moral support.
- Outreach programs: street visit, family visitations and school monitoring
- Family empowerment
- Sports and recreation activities
- Food and shelter

11

ACHIEVEMENTS

- Long term intervention support to more than 400 OVCs:
- 40 youths have successfully completed grade 12.
- 18 youths are studying in different colleges in Zambia.
- 200 children have been integrated into government schools from the Community school.
- Improvement in the health of the children through the provision nutritional food and medical services.
- Improvement in the economic levels of the families through family empowerment programs.
- 40 youths have successfully undergone skills training in carpentry, mechanics and agriculture are now self employed and able to sustain themselves and their families.
- Effective prevention so that children at risk did not end living on the streets.
- Reduction of street children living and/or working on the street in the area.

12

CHALLENGES

- High poverty levels in communities
- Limited capacity to sustain project activities
- High incidences of child abuse and neglect in Communities
- Over dependence on the project by families of OVCs

13

Recommendations

- Governments and donors should ensure that such projects as CYP are fully supported in the fight against poverty and root causes of children living and/or working on the street.
- Governments should guarantee the right of children to education.
- Country wide study on the phenomenon of children living or working on the streets. This will allow proper data and information on the root causes and to be able to adopt better intervention strategies.
- Family economic empowerment strategies to fight poverty
- Any policy on street children should have a multisectoral approach, listening first to the children themselves .
- A dual approach focusing on both symptoms and root causes is needed.

14

Interventions

- Mr. Paul Kaoma, former street child from the APG23 Cicetekelo Project -

My name is Paul Kaoma. I was born in 1987 in a town called Chilubi in the Northern province of Zambia. Am the only child in the family. My parents divorced when I was just 7 months old in 1987. My parents were not in employment and used to earn a living through peasant farming. My mother moved with me to Ndola on the Copperbelt region. We settled in one of the high poverty communities in Ndola called Nkwazi. My mother began a small business at one of the markets in order to sustain ourselves. She also managed to send me to a nursery school and later in grade 1 at Nkwazi Basic School.

In 1999, my mother died after a short illness. I was 12 years old. This was a big blow to my life and everything I had hoped for. My mother was a pillar of hope and strength to me. She was the only close relative to me. Life became miserable, I stopped going to school due lack of support. I also heard that my father died when I was still young. I went to stay with my grandfather who was also struggling to cope with the pangs of poverty. We could go for days without food. Life for me became even more unbearable.

I found solace on the streets of Ndola where I started begging for food and money during the day. In the evenings I could go back to my grandfather's home taking with me whatever I reaped on the streets. Many times, I spent days and nights on the streets.

In 2000, I decided to go with friends to Lusaka the Capital City of Zambia. On the streets we used to smoke dagga and bolstick (which is like a drug in liquid form). The dagga and bolstick used to keep me and friends warm at night as we used to sleep in the open corridors of the shops in town. I was abused physically and emotionally on the streets especially by the bigger boys. We also used to snatch things from people especially women. This became my way of survival. Later I went back to Ndola.

In September 2000, we were visited on the streets of Ndola by staff from Cicetekelo Youth Project. I agreed to accompany them to the centre in Nkwazi. At the centre, I was enrolled at the Community School to continue with my education. I was also given spiritual, moral and psychosocial empowerment by staff. In 2003, at the age of 16, I was integrated into formal government school at Pamodzi Basic school in grade 5. In 2005, I was moved to Cicetekelo – Minsundu (which is a centre for youths) and I also sat for grade 7 final examinations and managed to make it to grade 8 . In 2007, I sat for grade 9 final examinations and qualified to grade 10 at Kansenshi High School where I completed grade 12 last year in 2010.

Cicetekelo Youth Project assisted me with moral support, food, shelter and all school requirements and fees.

I would like to take this opportunity to thank Cicetekelo Youth Project and its staff for giving back dignity and hope to not only me but to hundreds of orphans and vulnerable children and youths

in Ndola despite under going financial difficulties in the support for OVCs. I count my self luck because most of my street friends either ended up in prison or are dead.

I have just completed school together with 17 other youths but this education will go to waste if we are not assisted financially to go to college or university. Poverty levels in our communities are still very high. I think that Cicetekelo Youth Project is a project that manages in its efforts to overcome the causes and symptoms of street children.

Interventions

- H.E. Mr. Darlington Mwape, Ambassador of the Permanent Mission of Zambia -

It is my pleasure to share with you Zambia's experience with regard to the problem of street children. From the outset, I would like to pay tribute to the Association Comunità Papa Giovanni and other Organizations involved with Street Children and on organizing this side event.

Children are a major component of any society and yet they are the most vulnerable victims of the socio-economic upheavals. Their well-being is critical for survival and functioning of the society. Zambia has experienced significant social, economic and political change and this has negatively impacted on the well-being of children. Children in Zambia continue to face fast-changing community life styles, persistent disintegration of the extended families, harmful traditional practices that do not respect children's rights, poverty and, the spread of HIV and AIDS.

The incidence of street children began to appear in Zambia towns and cities in the late 1980's. These were mostly primary school drop-outs. By mid 1990's the number of children on the street began to swell to alarming levels. The problem of street children in the country has continued to grow due to a number of factors I have already referred to.

In line with the recommendation of the Committee on the Convention on the Rights of the Child, in their Concluding Observations during the presentation of our Initial State Party Report, the Government undertook a situation analysis on Orphans and Vulnerable Children. This was followed by a study on the children on the streets of Zambia: Working towards a solution in 2006 by the Ministry of Community Development and Social Services and the Ministry of Sport, Youth and Child Development through the support of UNICEF, Project Concern International and RAPIDS. The 2006 study found that between 8000 and 13000 were extremely vulnerable and at risk of living on the streets in the near future.

This survey offered insights into various elements that affect family functioning which could result in a child being deprived of parental care and consequently find himself/herself on the street. It also indicated some risk factors which include substance and alcohol abuse, contracting Sexually Transmitted Infections (STI's) and HIV and AIDS as well as other health problems that might arise due to sleeping on the street. Further, members of the public sometimes sexually abuse these children and the children themselves engage in unprotected sex amongst themselves. The girls were found to be at higher risk of being sexually abused resulting in early pregnancies, HIV and AIDS and STI's. In their quest for survival, the older children harass the younger ones by grabbing food and money from them.

Given this context, the removal of children from the streets back into their families because inevitable and the Zambian Government embarked on a programme to remove the children from the streets so that their safety and welfare is protected. The activities involved are, tracking down of children on the street, screening, repatriation and reintegration, counselling and guidance as

well as family tracing. To-date over 2500 children have been removed from the streets.

The families with children that have been reintegrated have been empowered so that they can support their children with school requisites as well as cushion their poverty situation. So far, Lusaka District Street Children Committee has implemented the Family Empowerment Programme and a total of 158 families have been empowered with small grants as well as entrepreneur skills in tailoring, trading and crafts.

You may wish to note that the Government is currently renovating Children Centres in several provinces in order to provide accommodations for children that will be removed from the streets with the view of reintegrating them back into the families. I also wish to point that the Government provides grants to child care institutions, run by Non-Government Organizations in order to increase their capacity to accommodate more children.

Allow me to point out that, despite the strides made by the Government to remove the children from the street, the problem still continues. Some of the major challenges which the Government is facing in its efforts to remove children from the streets include the following:

- Inadequate children's homes;
- Family breakdown; and
- Poverty.

In conclusion, I hope that this event will further raise awareness and equip us with strategies on how best to continue addressing the challenges of children living on the street.

Interventions

- Mr. Xavier Laure, Apprentis d'Auteuil International Cooperation Director -

Excellences, monsieur le professeur, mesdames et messieurs,

C'est au nom de la Fondation Apprentis d'Auteuil, et en tant que directeur de la coopération internationale d'Apprentis d'Auteuil, que je tiens tout d'abord à vous adresser mes remerciements. C'est pour moi une immense joie et une réelle émotion d'intervenir dans le cadre de cet événement parallèle au rendez-vous annuel sur les droits de l'enfant au Conseil des Droits de l'Homme. Cet événement est le symbole d'une prise de conscience partagée qui, je l'espère, ira croissant non seulement au sein de nos pays mais également au sein des instances intergouvernementales.

Porte-parole d'Apprentis d'Auteuil auprès de vous aujourd'hui, permettez-moi tout d'abord de rappeler que dès la création de notre institution, il y a près de 150 ans, l'Abbé Louis Roussel, notre fondateur, s'est préoccupé du sort réservé aux enfants seuls, livrés à eux-mêmes dans les rues de Paris. En proie à toutes les formes de violence, de pauvretés et de souffrances, les jeunes enfants vivant ou travaillant dans la rue ont été les premiers à être ainsi «rétablis dans leur dignité d'Hommes». Sans souci de leur origine ni de leurs antécédents, confiés par leurs familles ou par les acteurs institutionnels, les fondateurs et responsables de la Fondation Apprentis d'Auteuil ont contribué toujours davantage à donner à l'accueil et à la prise en charge éducative des enfants des rues une place primordiale.

Ce sont aujourd'hui plus de 400 jeunes, étrangers, livrés à la rue qu'Apprentis d'Auteuil accueille dans près de 30 structures en France et en Outre-mer. Un nombre multiplié par 2 en un an! Ils viennent du Mali, d'Afghanistan, du Congo-Brazzaville, de Guinée, de Mauritanie, ou encore des pays du Maghreb, du Pakistan ou de la Chine. Sans oublier les jeunes migrants d'origine d'Europe centrale.

Vous savez bien les causes multiples qui conduisent ces jeunes que nous accueillons à fuir leur pays : ce sont les victimes de conflits, risquant leur vie, ou exilés pour des raisons socio-économiques, fugueurs ou mandatés par leurs familles, certains ont été parfois exploités par des réseaux mafieux liés à la drogue ou à la prostitution. On parlera en France et plus généralement en Europe de « mineurs étrangers isolés » plutôt que d'enfants des rues. Cette expression repose sur des dispositions juridiques particulières issues notamment de la Convention des Nations Unies relatives aux droits de l'enfant.

Nos pays respectifs connaissent des difficultés pour accéder à une connaissance suffisamment précise du nombre de mineurs étrangers sur leur territoire, si ce n'est à partir de données partielles recensées par les douanes des ports et aéroports ou par le biais d'associations locales spécialisées dans le repérage des enfants des rues. Et ce ne sont pas les seules difficultés rencontrées au niveau national! Face à l'afflux constant et croissant de jeunes migrants en situation de danger en Europe, les structures sociales dépendant des services publics ne peuvent plus supporter à elles seules ce mouvement de fond. En France, c'est essentiellement à cause d'un contexte financier difficile.

Or, face aux contraintes que connaissent nos pays pour prendre en charge ces jeunes migrants, je suis persuadé que c'est au niveau européen que doit être prise à bras le corps cette problématique migratoire européenne. Mais à l'heure où nos frontières européennes s'élargissent, à l'heure où l'approfondissement du système communautaire est à l'œuvre, le cadre communautaire clair et efficace nécessaire à la prise en charge des enfants des rues et plus spécifiquement des mineurs étrangers isolés, se fait attendre.

Afin de pallier l'absence d'un tel cadre communautaire, j'aimerais rappeler que la France a initié un accord bilatéral avec la Roumanie en 2002, qui a récemment été prolongé par un nouvel accord fin 2010. De tels accords bilatéraux existent également entre l'Italie et la Roumanie, l'Espagne et le Maroc ou encore l'Espagne et le Sénégal. Ils visent l'amélioration de la protection des mineurs, la lutte contre les réseaux d'exploitation et la prise en compte des droits fondamentaux de ces jeunes. Ils ont également pour objectif de permettre en cas de possibilité et en l'absence de danger, un retour du jeune dans son pays d'origine.

Mais ces accords bilatéraux connaissent des limites:

- Les informations fournies par les pays partenaires ne permettent que difficilement d'identifier l'origine du jeune;
- Le suivi du mineur étranger de retour dans son pays est souvent partiel;
- Et enfin, il n'est pas rare de constater l'absence d'enquêtes sociales précédant un rapatriement.

A ces limites s'ajoute la crainte de voir aujourd'hui l'application d'un texte entre la France et la Roumanie entraînant un rapatriement vers le pays d'origine sans saisine préalable d'un juge des enfants ou sans l'approbation du mineur. Afin de profiter à l'ensemble des pays membres de l'Union européenne, il nous paraît donc souhaitable d'harmoniser les politiques migratoires concernant les mineurs étrangers isolés qui pour l'instant ne restent qu'à l'échelle nationale.

Je souhaiterais également rappeler l'existence du Réseau Européen des Défenseurs des Enfants (l'ENOC). Il nous paraît essentiel de nous appuyer sur ce réseau qui représente à ce jour plus de 30 défenseurs des enfants issus de pays européens. Ils sont les garants d'une prise en compte essentielle des droits fondamentaux de l'enfant, et en particulier des mineurs étrangers isolés.

C'est pourquoi, dans le cadre de la réforme actuelle du Défenseur des Enfants en France, Apprentis d'Auteuil demande que le rôle de cette instance essentielle soit clairement identifié et qu'elle dispose des marges de manœuvre suffisamment importantes pour agir efficacement.

Nous partageons le souci qui vous a conduit à orienter le sujet de nos interventions vers le thème du rétablissement de la dignité des enfants des rues. Car c'est bien de cela qu'il s'agit : leur redonner confiance en soi, confiance en l'avenir, leur permettre de se réconcilier avec eux-mêmes, de retrouver un certain respect de soi. Le respect de la dignité des enfants des rues est un sujet indissociable de la défense et de la promotion de leurs droits fondamentaux.

Les jeunes étrangers isolés que nous accueillons à Apprentis d'Auteuil ont besoin d'être protégés, logés, nourris, scolarisés et formés à un métier. Et nous nous y employons.

Les jeunes accueillis sont identifiés dans un premier temps dans la rue par les services publics, par le biais ou non d'associations locales spécialisées. Une fois dans nos structures, leur prise en charge éducative commence par le suivi d'un éducateur référent. Il définit un «parcours personnalisé» pour son intégration. Le parcours personnalisé commence par un bilan global de sa situation puis par l'apprentissage de la langue française. La connaissance de la langue est en effet essentielle à son intégration. Et nombreux sont ceux qui révèlent un vrai talent d'apprentissage ! Ils peuvent ainsi intégrer une école professionnelle au sein de la Fondation. Le jeune accède à une compétence spécifique et peut, à l'issue d'un éventuel retour dans son pays d'origine, s'intégrer plus facilement par l'activité économique. Nos établissements proposent des filières aussi diverses que l'hôtellerie-restauration, la mécanique automobile ou encore la serrurerie-métallerie, formations qui leur assurent pratiquement une embauche une fois le diplôme obtenu. Parallèlement à cette formation, le jeune accueilli réapprend la vie en collectivité. L'équipe éducative a également pour mission d'aider le jeune dans ses démarches administratives afin d'obtenir des papiers et cartes de séjour.

Nous sommes également soucieux à Apprentis d'Auteuil de partager les bonnes pratiques au sein de l'Union européenne. La prise en charge des mineurs étrangers isolés nécessite en effet des compétences spécifiques de la part des éducateurs.

J'aimerais souligner en conclusion que les jeunes que nous accueillons sont particulièrement volontaires et qu'ils ont un effet entraînant remarquable pour nos jeunes : ils sont souvent les moteurs dans nos établissements, ils étonnent par leur détermination, leur capacité de travail, leur soif de vie ! Ils méritent que soit davantage prise en considération leur situation et leurs souffrances. Le niveau national ne suffit pas. Les accords bilatéraux ont atteint leurs limites. Nous sommes persuadés que le rétablissement de ces jeunes dans leur dignité d'Hommes dépend aujourd'hui de ce que l'Union européenne engagera comme dynamique communautaire.

List of Participants

Surname	Name	Organization
AULA	Alessandra	Bureau International Catholique de l'Enfance
BOMPENSA	Roberta	Istituto Internazionale Maria Ausiliatrice
BONILLA	Luisa	Permanent Mission of Guatemala
CAPUTO	MariaGrazia	Istituto Internazionale Maria Ausiliatrice
CHIA	Susan	Good Shepherd Congregation
FANTONI	Noemi	Permanent Mission of Italy
GEERINCKX	Savina	Street Child Africa
JAVOUHEY	Monique	Daughters of Charity
JÖHL	Hedwig	Good Shepherd Congregation
LANGLOIS	Mary	Human Life International
MARTINEZ	Raul	Permanent Mission of Paraguay
MERICO	Francesca	Caritas Internationalis
NICOLINI	Antonio	OHCHR Civil Society Section
NOBILE	Stefano	Association Comunità Papa Giovanni XXIII
POQUILLET	Olivier	Dominicans (OP)
RIVOLLET	Marie	Permanent Mission of France
ROCHA	Armando	UNOG, NGO Liaison Unit
RODRIGUEZ	Carlos	Dominicans (OP)
ROSSI	Maria Mercedes	Association Comunità Papa Giovanni XXIII
SALIM	Cynthia	International Catholic Migration Commission
SALUSSOLIA	Miriam	UNHCR
SICHONE	Sinoiso	Permanent Mission of Zambia
TOUTOU-MPONDO	Fanny	Bureau International Catholique de l'Enfance
TRIGEAUD	Sophie	FINCC
VATANSEVER	Renlace Fanal	HOPE International

The Association Comunità Papa Giovanni XXIII (APG23) is an international Catholic organization of Pontifical Right present in twenty-five countries on five continents. Its members share directly the life with the least in society and are committed to removing the causes of injustice, poverty, and marginalization.

For further information: **Maria Mercedes Rossi**, APG23 Main Representative
mrossi@apg23.org - +41(0)22 919 10 42

The International Catholic Child Bureau (BICE) is a network of organizations committed to promote and protect the dignity and the rights of the child. BICE works at the service of all children without discrimination or proselytizing, respecting their nationality, culture and religion. BICE's three action pillars are: field action with children in difficulties; international advocacy; reflection and research on childhood.

For further information: **Alessandra Aula**, BICE Deputy Secretary General
alessandra.aula@bice.org - +41(0)22 731 32 48