



THIS PROJECT IS FUNDED BY THE
RIGHTS EQUALITY AND CITIZENSHIP
PROGRAMM OF THE EUROPEAN
UNION (2014-2020)

Un recorrido por la salud mental de mujeres víctimas de violencia. Experiencias de acompañamiento e historias de migración comparadas.

La superación del trauma en mujeres víctimas de trata y explotación sexual. Experiencias en España

La psicoterapia como interdisciplina centrada en la persona y las competencias, en el acompañamiento con mujeres víctimas de trata y explotación sexual

❑ CARACTERÍSTICAS MUJERES ACOMPAÑADAS

Situaciones vitales y Circunstancias: causas, motivos y consecuencias

❑ Clima, ambiente o atmósfera intelectual y cultural...**VERSUS ACOMPAÑAR**

Atender/Acompañar – Diagnóstico – Déficit/Competencia

Salud Mental = Bienestar Psicosocial

❑ Modelo **CENTRADO-EN-LA-PERSONA** y la ENTREVISTA: **FENOMENOLÓGICO-HERMENÉUTICA**

Competencia Transcultural

Disposición **RELACIONAL** y de **ACOMPAÑAMIENTO NARRATIVO**

❑ **PSICOTERAPIA** centrada en la persona y las competencias como **INTERDISCIPLINA DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINAR** de acompañamiento

CARACTERÍSTICAS MUJERES ACOMPAÑADAS

Culturas, características comunes y particularidades -subjetividades- del mundo vivido que las distinguen: Latinoamérica y Caribe, Países del Este, especificidad Subsahariana y Autóctonas.

Situaciones vitales y Circunstancias: causas, motivos y consecuencias

- ☐ Móviles, continentes, países, localidades y tránsitos.
- ☐ Monomarentales, o con hijos o familias numerosas de núcleos familiares distintos. Habitadas a sobrevivir con cargas familiares (hijos).
- ☐ Algunas con familia en el destino (padres, pareja, hijos y hermanos).
- ☐ Vulnerabilidades: obligadas a migrar por las cargas propias de sustento familiar, precariedad, deudas o sentido de responsabilidad con los suyos (satisfacer necesidades o un nivel de vida mejor para su familia –padres- o hijos).
- ☐ Formación académica limitada o inacabada. Alfabetización carente.
- ☐ Restringida educación sanitaria, modo de vida y cultura.
- ☐ Dificultades de integración comunitaria, a mayor distancia cultural (–creencias, costumbres y valores-).



Culturas, características comunes y particularidades -subjetividades- del mundo vivido que las distinguen: Latinoamérica y Caribe, Países del Este, especificidad Subsahariana y Autóctonas.

Situaciones vitales y Circunstancias: causas, motivos y consecuencias

- ☐ Captadas por los entramados de las redes: psicológicos y físicos, engaño con expectativas, vinculaciones afectivo-dependientes y perversas, Yu yu – Vudú (sometimiento ritual y amenaza familiar)
- ☐ Conocían que su trabajo era en club: bailarinas o camarera, pero el ejercer prostitución y condiciones eran ignoradas, otras (por las reclutadoras), conocen que van a ejercer la prostitución (trato violento y maltrato, amenaza, coacción, explotación, vejación y abuso), genera huida y la búsqueda de ayuda.
- ☐ Obligadas a la fuerza y control a ejercer por deuda, viaje migratorio –préstamo e intereses-, secuestro y extorsión, engaño en las expectativas de éxito en el país de destino, compromisos y obligaciones económicas con los suyos en el país de origen, y las amenazas a familiares
- ☐ Hábito drogodependiente perjudicial y coadyuvante con el ejercicio en prostitución (alcohol, cocaína, estimulantes, psicofármacos, cannabis, etc.) o bajo presión de explotación.

Culturas, características comunes y particularidades -subjetividades- del mundo vivido que las distinguen: Latinoamérica y Caribe, Países del Este, especificidad Subsahariana y Autóctonas.

Situaciones vitales y Circunstancias: causas, motivos y consecuencias

- ☐ Mujeres con diferentes grados de desestructura, asentamiento-reasentamiento migratorio y variados condicionantes...
- ☐ Temporalmente dejan la actividad al vincularse con clientes o afines del entorno.
- ☐ Establecen vínculos de convivencia, subsanar el sustento económico, sin compromiso y cambiante en función de lo económico (prostitución consentida)...
- ☐ Circunstancialmente en el acompañamiento de reducción de daños y/o exigencias adaptadas, y por otros motivos (embarazo, impactos físicos o psíquicos, drogas, agotamiento, etc.) se plantean y deciden el abandono de la prostitución...
- ☐ Establecen relación de pareja (con cliente o alguien afín al entorno), y núcleo de convivencia afectiva, agrupamiento familiar y múltiples dificultades de integración ...

Clima, ambiente o atmósfera intelectual y cultural... **VERSUS ACOMPAÑAR**

Atender/Acompañar – Diagnóstico – Déficit/Competencia

Salud Mental = Bienestar Psicosocial

Atender: polisémico, ambiguo y restringido a determinados contextos de trabajo

fugacidad relacional o inter-relacional, apagafuegos, pasividad o relación corta.

- ❑ **VERSUS acompañar**, con sentido de precisión de la acción psicoterapéutica... **acercarme y descubrir de una forma o manera global y pluridimensional el mundo vivido de la mujer** (satisfacción de necesidades vitales, sociales y culturales, afectivas-emocionales, cognitivas-intelectuales y existenciales-espirituales)



Clima, ambiente o atmósfera intelectual y cultural... **VERSUS ACOMPAÑAR**

Atender/Acompañar – **Diagnóstico** – Déficit/Competencia

Salud Mental = Bienestar Psicosocial

Aparente seguridad del diagnóstico psicopatológico, social (o el que sea).

Me puede alejar del punto nuclear, no me permite descubrir el “sustantivo” **-la persona-** manteniéndome en la línea del “complemento” circunstancial (persona, pero maltratada; persona, pero presa; persona pero enferma de VIH; persona pero con trastorno...; etc.

- ❑ ¡¡¡la/s situación/es vividas por la mujer no la “mutilen”!!!, que esa/s experiencia/s no se estructuren y hagan en ella un único elemento de su biografía y olvidarla del sector de su subjetividad, tratarla y considerarla como **persona, pluridimensional, social e histórica con biografía.**

Clima, ambiente o atmósfera intelectual y cultural... **VERSUS ACOMPAÑAR**

Atender/Acompañar – Diagnóstico – **Déficit/Competencia**

Salud Mental = Bienestar Psicosocial

Según se adopte la orientación de un **modelo de déficit**, en el que el foco está en remediar los problemas existentes, con aplicaciones de práctica psicológica aislada, individualista...

☐ o, el **modelo de competencias**, el foco parte del supuesto de la **confianza en los recursos de la persona-individuo-mujer y de la comunidad para resolver ...**

☐ y las acciones... **crear y promover condiciones que faciliten el desarrollo de las potencialidades y de los propios recursos en la solución de problemas relacionados con el bienestar psicosocial...**

Clima, ambiente o atmósfera intelectual y cultural... **VERSUS ACOMPAÑAR**

Atender/Acompañar – Diagnóstico – Déficit/Competencia

Salud Mental = Bienestar Psicosocial

Observaciones o reflexiones de las **formulaciones intrapsíquicas** (DSM o Transdiagnósticos) indican escasa aplicación a problemas y preocupaciones de la vida real...

☐ **Bienestar psicosocial**, más adecuado que el de salud mental, ya que bienestar social **implica un estado de salud, como indicador de desarrollo y bienestar, no agotándose allí, si no que supone también la satisfacción de necesidades y de desarrollo de las potencialidades**, respetando los principios de igualdad en relación a otros miembros de la comunidad.

Modelo **CENTRADO-EN-LA-PERSONA (C-P)** y ENTREVISTA: FENOMENOLÓGICA - HERMENÉUTICA

Un modelo de psicoterapia C-P que tiene como base las **COMPETENCIAS**

- ❑ ***“La persona por naturaleza es Autónoma y Responsable por su Existencia”.*** Digna de confianza con tendencia actualizante, se autodesarrolla y se autorregula en forma autónoma y constructiva...

Disposición **RELACIONAL** y de **ACOMPañAMIENTO NARRATIVO**

- ❑ **Recuperar o mantener la estabilidad para restaurar**, como **descubrir o fomentar** con la mujer recursos personales, como la identificación y desarrollo de **competencias y potencialidades**.
- ✓ **Competencia Transcultural:** especificidad, conciencia crítica y sensibilidad, como habilidad cultural...



Modelo CENTRADO-EN-LA-PERSONA (C-P) y **ENTREVISTA: FENOMENOLÓGICA - HERMENÉUTICA** (Contextual Relacional)

Espacio de relación de confianza, el hilo conductor (el escenario que se precie a ser psicoterapia e independiente de la orientación)...

Clima-atmósfera, el “rapport” o la sintonía comunicativa y las “affordances” que generan confianza en las posibilidades de acción, como el lugar o sitio donde se aplique...

Bajo presupuestos, teorías, **el esquema conceptual, conceptualización o rationale** como se entiende el problema...

Y con un **ritual o rito procedimiento terapéutico**, metodología que dirige las acciones y se pauta en **tácticas o técnicas** sin duda **dialécticas y narrativas**

Modelo **CENTRADO-EN-LA-PERSONA (C-P)** y **ENTREVISTA: FENOMENOLÓGICA - HERMENÉUTICA** (Contextual Relacional)

la **RELACIÓN TERAPÉUTICA**
el hilo conductor inherente

Partes y Funciones

Los actores: *Terapeuta y Mujer*

La trama y la urdimbre: **ALIANZA, RELACIÓN REAL Y TRANSFERENCIA**

Cualidades

Terapeuta

Cualidades y Habilidades para la psicoterapia: **Empatía, Mirada positiva, Auto-Apertura, Credibilidad, Confianza, Persuasión**

Efectos psicológicos: **Placebo, Barnum, Pigmalion**

Mujer

“Jarvis”, cliente, paciente, consultante ideal

Orientación hacia explicaciones-interpretaciones psicológicas

Modelo CENTRADO-EN-LA-PERSONA (C-P) y **ENTREVISTA: FENOMENOLÓGICA - HERMENÉUTICA** (Contextual Relacional)

LA RELACIÓN TERAPÉUTICA el hilo conductor inherente de la trama y la urdimbre

ALIANZA (estudios reflejan que esta precede a la/s mejoría/s; es decir por sí misma produce mejoras)

Vinculación colaboradora emocionalmente implicada (entusiasmo)

Acuerdo más o menos explícito de los objetivos de la terapia

Acuerdo también con las tareas para alcanzarlos

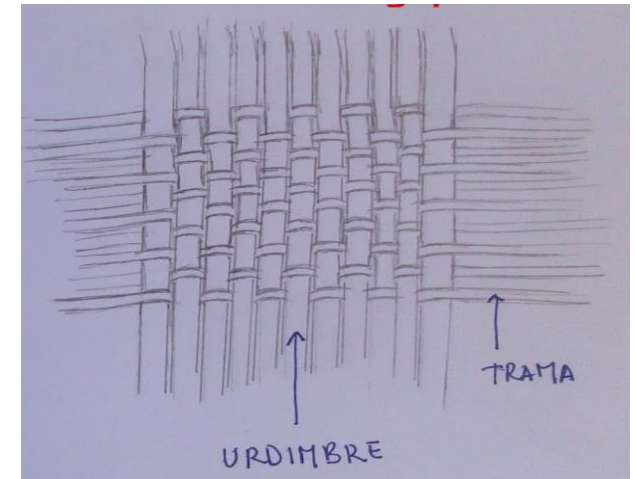
RELACIÓN REAL

Diferente pero relacionada con la Alianza

Apertura y honestidad con la que se participa en una relación (autenticidad)

Terapeuta: Alianza de trabajo / *Mujer:* Valora la relación real

TRANSFERENCIA/CONTRA (fenómeno general que se da en cualquier psicoterapia)



Descripción y método de reducción hermenéutico

En entrevista de **DIALÉCTICA NARRATIVA, DINÁMICA Y SEMIESTRUCTURADA** (momentos y proceso): explorando, desplegando, descubriendo estilo de experiencias y acciones con distintos aspectos y dimensiones de la vida...

RAZONAR-REFLEXIONAR..... reforzar sus potenciales cognitivos

INTERPRETACIÓN-CONCIENCIA.... “Insigth” –y visión interna-
conciencia- -capta- por medio de las interpretaciones

DESCUBRIR (recursos, valores, redes, toma de posición, cambios, etc.)

REORGANIZAR LA PERCEPCIÓN...Crecimiento cualitativo

Qué percibe e interpreta...

Cómo procesa la información, recuerda y piensa...

Papel activo de tomar posición...e interpretaciones...

PSICOTERAPIA COMO INTERDISCIPLINA

La práctica del proceso de apoyo psicológico-psicoterapéutico de recuperar-restaurant, acercarse y descubrir el mundo vivido de la mujer se aborda **global y pluridimensionalmente**, complementando la intervención en momentos-tiempos y durante el proceso, con los dispositivos integrados en el **equipo multidisciplinar supervisor de casos** en las acciones, **dimensiones e itinerarios o trayectorias: social, vida cotidiana, bienestar y salud, jurídico-administrativo e inserción laboral**, que acompaña en el proceso a las mujeres

Gracias

